



Actualización: El DREAM Act del Estado de Nueva York

Thomas P. DiNapoli
Contralor del Estado de Nueva York

Kenneth B. Bleiwas
Contralor Adjunto

Informe N.º 11-2014

Enero de 2014

Lo más importante

- El DREAM Act de Nueva York (A. 2597/S. 2378) permitiría a los estudiantes indocumentados a solicitar asistencia financiera del estado para la educación pos-secundaria si satisfacen ciertos requisitos.
- Si el DREAM Act se promulga como ley, Nueva York se uniría a los estados de California, Minnesota, Nuevo México y Texas en llevar asistencia financiera estatal a los estudiantes indocumentados.
- La OSC estima que aproximadamente 8,300 estudiantes indocumentados estaban matriculados en la Universidad de la Ciudad de Nueva York (City University of New York o CUNY) o en la Universidad del Estado de Nueva York (State University of New York o SUNY) en el otoño de 2013 (una cifra similar al año anterior).
- En mayo del 2013, la OSC estimó que el costo de llevar la elegibilidad para el Programa de Asistencia de Matrícula (Tuition Assistance Program o TAP) del Estado de Nueva York a los estudiantes indocumentados matriculados en CUNY o SUNY habría sido inferior a los \$20 millones en el año escolar 2012-2013 (el 2 por ciento del total de la asistencia del programa TAP). El costo habría sido similar en el año escolar en curso.
- En la región sur del estado de Nueva York, la tasa de desempleo para las personas que sólo tienen un diploma de escuela secundaria fue del 10, 5 por ciento hasta noviembre de 2013, comparado con el 9 por ciento para aquellos con algunos años de universidad, 7, 3 por ciento para aquellos con un título de asociado y 5, 7 por ciento para quienes cuentan con una licenciatura.
- Por ejemplo, la OSC estima que una persona que obtenga un título de asociado pagaría más de \$35,000 en impuestos estatales adicionales a lo largo de su vida laboral, comparado con una persona que sólo tiene un título de la escuela secundaria, una cantidad mucho más alta que el beneficio máximo de \$8,000 que otorga TAP para un título tradicional de dos años de duración.
- La OSC estima que una persona que obtenga una licenciatura pagaría más de \$60,000 en impuestos estatales adicionales, comparado con un beneficio máximo de TAP de \$20,000.

Hace más de una década, Nueva York se convirtió en el cuarto estado del país en ofrecer matrículas reducidas para residentes a los estudiantes universitarios indocumentados. Hoy en día, aproximadamente 8,300 estudiantes asisten a instituciones públicas de educación superior en el estado de Nueva York.

Sin embargo, algunos de estos estudiantes no pueden asistir a la universidad a tiempo completo, o no llegan a graduarse, simplemente porque el costo de la matrícula es más allá de sus posibilidades. Además, el costo es una barrera que impide que muchos estudiantes indocumentados de bajos ingresos se matriculen en la universidad.

El DREAM Act del Estado de Nueva York (sigla en inglés de Development, Relief and Education for Alien Minors; Desarrollo, Ayuda y Educación para Menores Extranjeros), aprobado por la Asamblea Estatal, extendería la elegibilidad a fin de que los estudiantes indocumentados tuvieran derecho a recibir ayuda financiera del estado. Estos estudiantes también podrían beneficiarse con la creación de un programa de becas de financiación privada y el acceso al Plan de Ahorro Estatal 529 para la Universidad (529 College Savings Program).

Un informe publicado por la Oficina del Contralor del Estado (OSC) en mayo del 2013 determinó que a corto plazo los costos de llevar asistencia financiera a los estudiantes indocumentados serían contrarrestados por los beneficios económicos a largo plazo (por ej., ingresos más altos a lo largo de la vida y una mayor recaudación de impuestos). Un análisis de los últimos datos de matriculación y los pronósticos económicos actualizados confirman esta conclusión.

La legislación

Para tener derecho a recibir asistencia del estado bajo el DREAM Act del Estado de Nueva York, los estudiantes indocumentados tienen que haberse graduado de una escuela secundaria de Nueva York (después de asistir durante un período mínimo de dos años) o haber recibido un diploma general de equivalencia (GED) de Nueva York. Asimismo, se exigirá a los estudiantes que firmen una declaración jurada que están solicitando o solicitarán residencia legal cuando reúnan los requisitos. Actualmente existen algunos requisitos de elegibilidad para los estudiantes indocumentados que soliciten pagar la matrícula como residentes del estado.

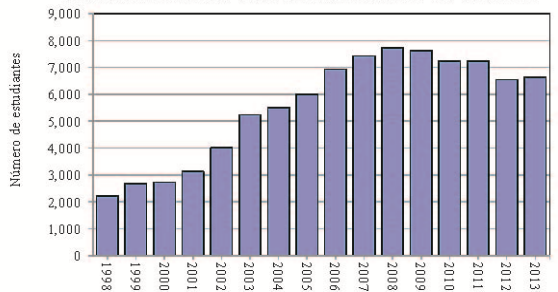
El DREAM Act también crearía una comisión DREAM Fund, que estaría autorizada a recaudar fondos privados con el fin de proporcionar becas a los niños hijos de inmigrantes que deseen asistir a la universidad. Además, la ley permitiría a los individuos que tengan un número de identificación de contribuyente abrir una cuenta familiar para el pago de la matrícula universitaria y/o ser beneficiarios designados en virtud del Plan de Ahorro Estatal 529 para la Universidad (un plan con beneficios impositivos creado para alentar el ahorro para los costos universitarios futuros).

Estudiantes indocumentados en Nueva York

Los estudiantes indocumentados constituyen apenas un pequeño porcentaje de los estudiantes universitarios en Nueva York, y la mayoría están localizados en la región sur del estado (donde viven tres cuartas partes de la población total de indocumentados del estado). Los registros de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY), indican que contaban con 6,640 estudiantes de licenciatura indocumentados matriculados durante el semestre de otoño de 2013 (4 por ciento de la matriculación total), una cifra algo más alta que el año anterior (véa la Figura 1).

Figura 1

Tendencias de matriculación de estudiantes de licenciatura indocumentados en CUNY



Nota: La matriculación de estudiantes se cuenta a partir del semestre de otoño.
Fuente: CUNY Office of Institutional Research and Assessment

La OSC estima que había menos de 1,500 estudiantes de licenciatura indocumentados matriculados en la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY) en los cinco condados circundante a la ciudad de Nueva York (Nassau, Orange, Rockland, Suffolk y Westchester) en el semestre de otoño de 2013, menos del 2 por ciento de la matriculación en estos condados. La OSC determinó que sólo un pequeño grupo de estudiantes indocumentados se inscribió en escuelas de SUNY en otros sitios del estado.

La OSC estima que en total 8,300 estudiantes de licenciatura indocumentados estaban matriculados en CUNY o SUNY en el semestre de otoño de 2013 (una cifra similar a la del 2012), y que sólo la mitad estaban matriculados a tiempo completo (el 68 por ciento de los estudiantes asistía a tiempo completo). Actualmente no se dispone de datos a nivel central sobre estudiantes indocumentados que asisten a escuelas privadas, pero es probable que el número que asiste a universidades privadas sea bajo debido a los altos costos de estas escuelas.

Estimación de costos

El Programa de Asistencia de Matrícula del Estado de Nueva York (TAP) representa casi el total de la asistencia financiera del estado que se proporciona a los estudiantes que asisten a programas postsecundarios. En mayo del 2013, la OSC estimó que los beneficios que proporciona el programa TAP a los estudiantes indocumentados que asisten a CUNY o SUNY habrían costado \$20 millones si el DREAM Act del Estado de Nueva York hubiera estado en vigencia durante el último año escolar, aproximadamente el 2 por ciento de toda la asistencia a través de TAP (\$930 millones). El costo habría sido similar en el año escolar en curso.

Estos estimados son basados en la suposición que todos los estudiantes indocumentados a tiempo completo solicitarían asistencia de TAP y recibirían los beneficios máximos (menos del 1 por ciento de los estudiantes de tiempo parcial reciben asistencia de TAP). En realidad, el costo habría sido inferior, ya que no todos los estudiantes que reúnen los requisitos solicitarían la asistencia, y aquellos que sí la solicitaron podrían no cumplir con los requisitos de elegibilidad o no reunir los requisitos para recibir el beneficio máximo.

Beneficios económicos

Independientemente de si los estudiantes asisten a escuelas públicas o privadas, una fuerza laboral con un nivel de educación más alto beneficia a la economía de Nueva York, y generará una recaudación superior de impuestos a nivel local y estatal. La demanda de trabajadores con un mayor nivel de perito está aumentando (especialmente en la ciudad de Nueva York), y no cabe duda de que existe una correlación entre los logros educativos y el empleo.

Asimismo, ha quedado bien establecido el vínculo entre la educación superior, un empleo mejor pagador y ingresos más alto a lo largo de la vida. En agosto de 2012, el Presidente Obama firmó un decreto ejecutivo autorizando a ciertos inmigrantes indocumentados que llegaron a los Estados Unidos cuando eran niños a solicitar permiso de trabajo.

Es muy probable que la asistencia financiera aliente a un número mayor de estudiantes indocumentados a graduarse de la escuela secundaria y matricularse en la universidad. La OSC estima que el costo inicial de proporcionar asistencia a través del programa TAP a estos estudiantes posiblemente quedaría contrarrestado por los impuestos adicionales que pagarán a lo largo de su vida laboral a resultado de su capacidad de obtener salarios más altos.

La asistencia financiera a los estudiantes indocumentados que actualmente están matriculados en la universidad resultaría en beneficios económicos para el estado y sus condados. Los estudiantes podrían completar sus estudios universitarios más rápidamente si asisten a tiempo completo y mejorarían sus posibilidades de graduarse, aumentando de esta manera su nivel de ingresos a lo largo de su vida y fortaleciendo los ingresos del estado.